СНОВА О МОЛДАВСКОЙ ШКОЛЕ

ОБРАЩЕНИЕ КОМИТЕТА

Более двух лет инициативная группа решает вопрос об открытии в городе средней школы с молдавским языком обучения. Более 30 тысяч молдаван проживают в городе, и они имеют право на то, чтобы их дети обучались на государственном языке ССР Молдова. Кстати, есть и лица других национальностей, которые желают, чтобы их дети обучались в школе с молдавским языком обучения.

На первом этапе, в 1988-1989 годах, тогдашние руководители-председатель горисполкома В.И. Кудрявцев и зав. гороно В.С. Веснин обещали выделить отдельный блок в здании спортивного интерната, как только мы создадим хотя бы 3–4 класса (для начала). В 1990 году уже новое руководство ГУНО обещало отдельную часть первого этажа школы №4 с возможностью автономного хода. Конечно, это не отдельная школа, но все же...

Однако эти обещания оказались ничем не подкрепленными. Наши дети вынуждены собираться в школу с самых отдаленных окраин города, сменяя зачастую несколько видов транспорта, вынуждены вставать, естественно, значительно раньше, чем это должно было быть при других условиях. Вместе с тем, для них выделены классы, оборудованные в вестибюле, они далеко не соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, в них полы цементные, покрытые только линолеумом.

С учетом языковой ситуации в нашем городе дети, обучающиеся в школах с молдавским языком обучения, нуждаются в молдавоязычном микроклимате. Поэтому вопрос с молдавской школой остается открытым. Осенью прошлого года родители детей, обучающихся в школе №4 на молдавском языке (всего 116 человек), на встрече с председателем горисполкома избрали родительский комитет для координации действий при решении указанных выше проблем. Поиски здания продолжались. Передача нам спортшколы №2 могла устроить только на начальном этапе, в 1989–1990 году. Сегодня же очевидно, что такое решение не снимет проблем, ведь школе нужны и спортзал, и столовая, и спальни для первоклашек, т.к. уже с 1991–1992 учебного года дети будут обучаться в две смены.

В связи с вышеизложенным мы предпринимали попытки встретиться для решения вопроса с руководством горсовета, чтобы получить содействие. Мы уверены, что благосклонное отношение местного Совета в пользу правильного решения вопроса об открытии школы с молдавским языком обучения в Тирасполе позволит почти 200 учащимся начать следующий учебный год в нормальных условиях. Наиболее безболезненной для города, с учетом вышеизложенного, мы считаем передачу под молдавскую школу пристройки к школе №9, строительство которой может быть закончено к 1 сентября 1991 года.

С. ДУМИТРАШКУ,
Ш. УРЫТУ,
В. НЕГРУ,
представители родительского комитета.

МНЕНИЕ ГУНО

С просьбой прокомментировать это письмо мы обратились к начальнику ГУНО В.М. ДВОРЯНУ:

– Безусловно, открывать молдавскую школу надо. Но создавать условия одним детям (молдавской национальности) за счет детей других национальностей, обучающихся в средней школе №9, по меньшей мере нелогично и негуманно. В настоящее время имеется решение исполкома горсовета об открытии молдавской школы на базе административного двухэтажного здания СДЮШОР №2 (бывшая школа №4 на 320 мест). Решение, на мой взгляд, правильное, т.к. в этом здании на первом этаже не занимается ни один школьник, а второй этаж отдан в аренду кооперативу. Открыв здесь молдавскую школу, мы не ущемим интересов других детей.

Средняя школа №9 сегодня работает в две смены (обучаются 1500 учащихся в 46 классах). Из-за нехватки помещений классы не делятся на подгруппы по изучению молдавского языка. Сокращено 7 групп продленного дня, снизилось количество предметных кружков, клубов по интересам учащихся. На полсотни классов и групп продленного дня – один спортзал, один обеденный зал, одни мастерские. В этом же микрорайоне находится школа №2, где сегодня обучаются более 2,5 тысяч учащихся (а рассчитана она на 1050 учащихся, т.е. переполнена в 2,5 раза). Так что эта часть города крайне нуждается в новых школьных площадях.

Кроме того, запланировано в здании средней школы №9 в новом учебном году открыть и классы с украинским языком обучения. Часть учащихся школы №2 с нового учебного года будет переведена в школу №9.

Ну и для общего сведения подчеркну, что сегодня все средние школы города переполнены в 3–4 раза, работают с большой перегрузкой.

x x x

Дальше события развивались стремительным образом. В четверг к девяти утра у Дома Советов стали собираться родители с детьми. У одного из авторов письма Ш.Г. Урыту взял короткое интервью.

– С какой целью собираются люди?

– Хотим привлечь внимание горожан к нашим проблемам. На словах все за открытие в Тирасполе молдавской школы, а на деле? Вот мы и решили организовать пикетирование.

Детей между тем становилось все больше. Оказалось, что они пришли не только с мамами, но и с учителями. Малышам раздали плакаты. Вот некоторые тексты: „Почему нас противопоставляют остальному населению?", „Нам не нужно чужого, мы требуем своего", „Прежде чем решать „мировые" проблемы, решите проблемы своего города".

– Зачем же вовлекать в это детей?

– И в Доме Советов есть руководители, которые считают, что в Тирасполе нет детей, желающих учиться в молдавской школе. Вот мы и решили их показать.

На мой взгляд, объяснение от лукавого. Как бы ни была сложна общественно-политическая ситуация, прикрываться детьми для решения возникающих проблем – значит, калечить их души.

Между тем, инициативную группу пикетчиков пригласили в Дом Советов для беседы. Уровень был самый высокий – председатель горсовета И.Н. Смирнов, председатель исполнительного комитета С.И. Мороз, руководители ГУНО, народные депутаты. Последовавший двухчасовой разговор велся в основном вокруг приведенных нами документов. Снова и снова отрабатывались уже просмотренные варианты с другими помещениями. Родители объясняли, почему их не устраивает здание СДЮШОР-2 – нет спортзала, мастерских, столовой, всего один туалет, маленький дворик, негде сделать спальни для продленки и т.д. Они предлагали свои варианты – с переформированием ряда школ или переда-

(Окончание на 2-й стр.).

СНОВА О МОЛДАВСКОЙ ШКОЛЕ



(Окончание. Нач. на 1-й стр.).

к школе №9 – только в отдельном корпусе возможно создание необходимого языкового микроклимата. Предлагалось это в качестве временного варианта – пока для школы не будет построено отдельное типовое здание.

Контрдоводы тоже были вескими – здание спортшколы будет полностью реконструировано, подготовительная работа для этого уже проделана. Оно стоит обособленно, и там легче будет создать нужный микроклимат.

И вот где-то после этого впервые прозвучало слово забастовка." Ш.Г. Урыту предъявил ультиматум: если вопрос решится не в нашу пользу, мы объявляем забастовку –, взрослые будут пикетировать, а дети приходить в школу, но не заниматься.

Не думаю, что эта угроза возымела действие. Скорее, руководители города решили детальнее рассмотреть предлагаемый вариант с пристройкой к школе №9. Решено было побывать на месте, чтобы убедиться или разубедиться в ее пригодности для достижения цели. Одиннадцать классных комнат. Этого достаточно. Но – спортзал общий, столовая и мастерские тоже, помещения под библиотеку и учительскую не предусмотрены, нет никаких хозяйственных пристроек. Будет ли в таких условиях здоровый микроклимат? Родители в один голос утверждали, что трудности эти временные, и в любом случае условия будут лучше, чем сейчас.

Для принятия окончательного решения снова собрались в Доме Советов. Родители стояли на своем. И, обосновывая эту настойчивость, просили об одном: давайте все вместе объясним родителям, чьи дети еще какое-то время будут вынуждены тесниться в школе №2 и школе №9, что это продлится недолго и что нельзя допустить детского противостояния.

Снова было двухчасовое обсуждение всех „за" и „против". Завершил разговор С.И. Мороз. Обращаясь к инициативной группе, он подчеркнул:

– Никаких документов мы сейчас подписывать не будем. Встречаемся снова во вторник. К этому времени мы окончательно определимся со сроком и местом строительства новой школы. Рассмотрим возможности улучшения условий в школе №4, где обучение организовано сейчас, решим вопрос со зданием СДЮШОР–2.

Безусловно, метод для решения проблемы родители выбрали далеко не лучший. В условиях, когда городу нужны тысячи дополнительных ученических мест, проблема силовым методом не решается. А вот итог этого напряженного диалога – позитивный. Хоть и трудно будет бюджету, но строительство новой школы все же начнется. И до ее открытия, безусловно, лучше всего оставить детей в школе №4, где они уже прошли трудный период адаптации.

Итак, до вторника.

В. МАСЛЕННИКОВ.

НА СНИМКАХ: пикетирование у Дома Советов.



Фото А. Колосов