НЕОБЪЯВЛЕННАЯ ВОЙНА ДЕТЯМ

Позади самая большая, самая трудная Ш-я четверть, а на дворе — весна, теплая солнечная погода манит на улицу. Хочется побегать, погулять, поиграть с товарищами, забыть на неделю про школу, уроки...

Так провели долгожданные каникулы многие ребята, но не все. Некоторые учащиеся — из разных школ — распорядились своим коротким свободным временем по-другому. Это наиболее одаренные дети, имеющие способности и наклонности к научной работе. Уже на протяжении нескольких лет учащиеся железнодорожной СШ—2 ст. Бендеры успешно участвуют в работе научного общества учащихся „Виторул", разрабатывая интереснейшие темы, занимают призовые места. И на этот раз подготовились основательно, темы подобрали серьезные, интересные, везли в Кишинев 15 докладов: об исторических названиях города, по экологии, краеведческой работе, по искусству. Материал собрали богатейший, побывали на предприятиях, в СЭС, на очистных сооружениях, встречались с интересными людьми, думали, анализировали, сопоставляли...

В день поездки в Кишинев поднялись рано. В семь часов утра уже были на автостанции. Нарядные, серьезные, дети были полны ответственности. Работа предстояла трудная. К девяти часам утра приехали в Кишинев и узнали, что заседание НОУ назначено на 11 часов, что учащихся из бендерских школ даже не было в списках, что их здесь никто не ждал и никому они не нужны. Огорчились, но решили домой не уезжать, доклады обязательно прочитать. Конечно, пришлось побегать по кабинетам и буквально упрашивать, чтобы их выслушали. Встречали холодно, разговаривали в основном на румынском (государственном) языке. Ребята не отступали, вежливо, но настойчиво просили их выслушать. В конференцзале места для всех не оказалось, сначала просто стояли у двери, потом кое-где раздобыли себе стулья, им разрешили сесть в углу, даже не за столом. Доклады читались и обсуждались на румынском языке. Члены комисси — само внимание, благожелательность и предупредительность. В самом конце нашим учащимся по их настоятельной просьбе все же разрешили выступить. Перед этим члены комиссии с раздражением и недовольством стали отчитывать ребят за то, что они ленятся, не учат в школе румынский язык. Во время чтения докладов члены комиссии ребят не слушали, разговаривали друг с другом, смеялись или грубо перебивали: „Хватит нам русского языка". Затем последовали издевательские вопросы не по теме, типа: „Зачем вы сюда приехали? Езжайте в Тирасполь, там у вас в университете очень умные профессора, пусть они вас слушают". Услышав название доклада „Экология и ядерная война", один из членов комиссии воскликнул: „Что это еще за ядерную войну привезли нам из Бендер?" Долго и нудно доказывал ребятам, что город наш следует называть Тигина и только так, а на замечание ребят, что население города высказалось за сохранение названия города, продолжал настаивать на своем. Говорил: „Ваш Пологов клялся, что наведет порядок в экологии города, что же ваше приднестровское правительство не торопится?". Были заданы и каверзные вопросы: „Где вода грязнее: у Бендер или у Тирасполя?".

Обсуждение докладов проводилось на румынском языке. Сначала дети сдерживали себя, пытались что-то объяснить членам комиссии, но, поняв бесполезность этого, одна из учениц 8-го класса вообще отказалась в знак протеста читать свой доклад, другие ребята поддержали ее. Надо отдать должное детям — они мужественно и с достоинством вышли из этого испытания, на голову оказавшись выше взрослых. Взрослые же, члены комиссии, продемонстрировали свою невоспитанность, пренебрежение, ненависть. Они преподали урок жестокости, дилетантства, равнодушия к порученному делу (среди докладов, прочитанных на русском языке нашими учащимися и учащимися СШ №13, были очень ценные, серьезные, заслуживающие внимания работы).

И это учителя?! Может ли называть себя учителем человек, любящий детей только одной, румынской нации и ненавидящий все душой других детей? История дает нам ответ на этот вопрос подвигом учителя Корчака.

Так в Молдове, необдуманно приняв дискриминационный закон о языке, провозгласив молдавский язык государственным (сегодня таковым уже считают язык румынский), доведя народы, населяющие республику, до страшной конфронтации и противостояния, дошли сегодня до необъявленной войны детям...

В. Звинаревская, Н. Юрьева, Г. Сергиевская, преподаватели школы №2.