# ДИСКУЦИЕ СИНЧЕРЭ

Република ноастрэ трэеште акум ынтр'о периоадэ дификилэ. Мулте дискуций ау фост референдумуриле ла лежиле ку привире ла лимбэ ши графие: фиинд адоптате ла сесиуня а XII-я а Советулуй Супрем ал РССМ, еле ау трезит ну нумай букурие, чи ши греве, митингурь. Дар ну доведисе сэ се калмезе спирителе, кэ ун вал ноу де неакчептаре трече прин република — де дата ачаста ын легэтурэ ку апробаря драпелулуй републичий — Триколорулуй. Деши Триколорул а фост арборат алэтурь де драпелул рошу, ел а фост рупт де май мулте орь де пе клэдириле де стат але районулуй. Уний ветерань ау ынчепут а адуна семнэтурь ымпотрива Триколорулуй, фэрэ а се интереса, че ынсямнэ ачесте трей кулорь пе драпел, че симболизязэ еле, каре есте история луй. Претутиндень поць аузи нумай уна: «Ну врем сэ трэим суб драпелул ромыняск!». Ши дакэ май ынаинте ын аер домня «латинофобия», апой акум «ромынофобия». Акум ла тоате адунэриле неапэрат се адуче ворба деспре симболикэ. Кум се зиче, де-ар фи мотив.

Евениментеле ши феноменеле визате, че ау лок ын район ау сервит мотив пентру ынтылниря интелектуалитэций дин орэшел ку кондукэторий районулуй ши орэшелулуй — П. И. Поян, С. И. Плацында, С. Ф. Леонтиев, Ф. Л. Ранета, А. Ф. Доник.

Прешединтеле Президиулуй Советулуй районал де депутаць ай попорулуй, примул секретар ал КР ал ПКМ, депутатул попорулуй дин РССМ П. И. Поян ле-а повестит челор презенць, кум ау лукрат депутаций дин районул ностру ла сесиуне, деспре позиция лор. Трептат а девенит ворба деспре проблемеле районулуй. С'а ворбит деспре челе арээтоаре. Уна динтре ынтребэриле адресате кондукэторилор ши депутацилор попорулуй: сынт дискутате ын район лежиле адоптате ла нивел ыналт? Оаре кауза тулбурэрилор дин район ну е провокатэ де адоптаря лежилор деспре лимбэ ши графие, деспре симболикэ, политика де експектативэ пе каре о дуче, кипуриле, кондучеря районулуй? Ын район локуеск 62 проценте де молдовень, ынсэ проблема реализэрий ын вяцэ а лежий ку привире ла лимбэ ши графие аша ши ну се резолвэ. Рар унде поць ынтылни фирме ын лимба молдовеняскэ, инскрипциile ку денумиря сателор ши орэшелелор ын графие латинэ сынт штерсе де пе индикатоаре. Ла адунэрь кум се ворбя ын русеште, аша ши континуэ сэ се ворбяскэ. Ши ну нумай ын локалитэциле, унде предоминэ популация де алте националитэць, чи ши ын сателе молдовенешть, унде де кынд е лумя оамений ворбяу ын лимба матернэ. Де че ну с'а луат суб контрол реализаря ын вяцэ а хотэрырилор гувернаментале? Де че инактивязэ комисия районалэ пентру реализаря ын вяцэ а лежилор визате? Ын район ау активат курсурь пентру студиеря лимбий де стат, дар дин кауза фреквентэрий проасте с'ау дестрэмат. Ши доар чей чинч ань стабилиць пентру студиеря лимбий ши ынтродучеря графией, вор трече пе необсервате. Ку че вом вени ла финиш? Бироул комитетулуй районал де партид а адоптат ын анул трекут хотэрыря ку привире ла дескидеря ын орэшел а грэдиницей молдовенешть ла база грэдиницей «Сказка», дар хотэрыря датэ ну се реализязэ ын вяцэ. Дирекция районалэ а ынвэцэмынтулуй публика хотэрыт сэ организезе анкетаря пэринцилор пентру а афла, ла че грэдиницэ вор сэ-шь дее ей копиий. Дар анкетаря н'а фост организатэ ын мод сериос ши еа н'а дат резултат. Групеле молдовенешть екзистенте ла ачастэ грэдиницэ сынт архиплине, копиий ну се пот дезволта аич нормал. Ын аша кондиций ыць май . арде оаре де студиеря лимбий! Ла грэдиницэ сынт мулць лукрэторь ку студий суперioаре, компетенць, каре поседэ фоарте бине амбеле лимбь, каре ар путя организа бине мунка едукативэ, дече, дар, шефэ а фост нумит ун ом дин алтэ парте? Ын анул курент де студий ын класа ынтыя молдовеняскэ ау венит 22 де копий... де ла грэдиницеле русе. Уний копий ау венит де ла шкоала русэ... Оаре ачаста ну не ворбеште деспре нечеситатя дескидерий уней грэдинице молдовенешть?

Проблеме авем о мулциме. Демулт се аштяптэ сэ фие резолватэ проблема дескидерий таберелор пионерешть — сынтем дин ноу ын пряжма верий. Не ау ынжосит пынэ ла системул де талоане пентру шампон ши алць детерженць. Де че уний депутаць, кар акум дискутэ актив лежиле ку привире ла лимбэ ши ла симболика републичий, креынд астфел о ситуацие компликатэ ын район, ну-шь ориентязэ форцеле спре резолваря проблемелор актуале, де че ын акциуниле лор ну се симте грижа фацэ де копий, фацэ де оамень? Ын 1985 а фост адоптатэ лежя ку привире ла лупта контра бецией ши алкоолизмулуй. Еа а адус о пагубэ маре републичий. Ау фост дефришате атунч мий де хектаре де вий ын род. Де че ну с'а дискутат ачастэ леже некибзуитэ? Оаре ну деачея, кэ веня «де сус»? Дар де че астэзь се манифестэ аша атитудине неглижентэ фацэ де лежиле ноастре?

Де че есте игноратэ симболика ши графия? Оаре ну дин кауза неглиженцей ноастре, дин каузэ кэ куноаштем слаб история? Де че ын аша момент импортант пентру републикэ инактивязэ сочиетатя «Штиинца», кематэ сэ ле експличе оамениlор, сэ ле повестяскэ? Де че ын апэраря симболичий ну с'ау ридикат историчий, мижлоачеле де информаре ын масэ? Дакэ оаменилор ли с'ар експлика, кум а апэрут Молдова, чине ау фост примий ей локуиторь, че ынсямнэ кулориле драпелулуй, пе каре ыл авяу ын лупте стрэмоший ноштри, ну с'ар апринде спирителе.

Дупэ кум ведець, с'ау акумулат мулте проблеме, каре чер солуционаре. Дар дупэ кум вэ даць сяма, май авем невое де рэбдаре, ынцелепчуне, ка сэ общинем сукчес. Ну путем ынвинуи кондучеря районулуй, кэ пря ынчет се транспун ын вяцэ лежиле ной. Ачаста се експликэ прин ситуация компликатэ, че с'а креат. Ши ку тоате ачестя, лежиле се чер респектате. Лимба де стат требуе студиятэ де кэтре фиекаре. Де ла ачаста вом кыштига. Лимба ын районул ностру е ын делэсаре. Ши ну требуе сэ кэутэм виноваций, дар сэ не апукэм де лукру. Ачеста а фост рэспунсул кондукэторилор дин район.

Ла ынтылнире а фост пусэ ын дискуцие ши кестиуня привитор ла тинерий спечиалиштть. Ын район ау фост инвитаць мулць спечиалиштть талентаць, ыи домениул културий, ынвэцэмынтулуй публик, окротирий сэнэтэций. Ынсэ уний де акум ау ымбэтрынит, дар аша ши н'ау май примит апартаменте. Оаре ну а венит тимпул сэ не апукэм сериос ши де ачастэ проблемэ?

Дискуция а фост синчерэ. Ын кадрул ынтылнирий ну ау фост репрошурь, офенсе, стригэте. С'а ворбит лиништит, ын мод конструктив, с'ау ымбогэцит амбеле пэрць. Ачеста а фост ун екземплу бун де ынтрецинере а диалогурилор ынтре кондукэторь ши масе. Сэ луэм, деч, екземплу.

А. МЕЛЕКА.

## Деспре шантиере, ши конструктори